

Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales

Grado en Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Contabilidad Financiera

Curso Académico 2013-2014



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Contabilidad Financiera

Código: 169022201

- Centro: **Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales**
- Titulación: **Grado en Turismo**
- Plan de Estudios: **2009 (publicado en 10-12-2011)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
Economía Financiera y Contabilidad
- Área/s de conocimiento:
Economía Financiera y Contabilidad
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Cuatrimestral**
- Créditos ETCS: **6**
- Horario: **http://www.ull.es/view/centros/euce/Horarios_1/es**
- Dirección Web de la asignatura: **<http://www.ull.es/view/centros/euce/Inicio/es>**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se considera recomendable haber cursado previamente la asignatura: Administración de Empresas.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE IGNACIO GONZALEZ GOMEZ

- Grupo: **T2, T2A, T2B y T2C**
- Departamento: **Economía Financiera y Contabilidad**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**
- Lugar Tutoría: **Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Nivel 3, Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad, Despacho nº 7**
- Horario Tutoría: **Lunes de 11 a 15 horas (tutorías presenciales), Miércoles de 10 a 12 horas (tutorías online). El lugar y horario de tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma. El acceso a las tutorías online se especificara en el aula virtual**
- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **jggomez@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: **Gestión de empresas turísticas**
- Perfil Profesional: **El desarrollo profesional de un graduado en Turismo pasa de forma habitual por la**

ocupación de cargos directivos como responsables de empresas u organizaciones relacionadas con el sector turístico. En estos casos, uno de sus cometidos principales será la toma de decisiones basadas en la información contable. Para ello, es necesario dominar la terminología contable, conocer el proceso de registro contable y comprender la metodología de elaboración de las cuentas anuales.

5. Competencias

Básicas

- [CB1] Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio (Básicas)
- [CB2] Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio (Básicas)
- [CB3] Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión (Básicas)
- [CB4] Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado (Básicas)
- [CB5] Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía (Básicas)

Específicas

- [9—1] Conocer los sistemas y procedimientos contables y financieros aplicados a las empresas turísticas. (Específicas)
- [9—2] Conocer las herramientas necesarias para el análisis de los estados contables y los criterios para la interpretación de los mismos. (Específicas)
- [9—3] Conocer los sistemas de información para la gestión aplicados a las empresas turísticas. (Específicas)
- [10—3] Conocer los principales métodos de planificación financiera que le permitan optimizar sus recursos financieros. (Específicas)

Generales

- [9] Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico - patrimonial de las organizaciones turísticas (Generales)
- [10] Gestionar los recursos financieros (Generales)

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Jose Ignacio González Gómez
 - Temas (epígrafes):
- TEMA 1: INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD
- 1.1. La empresa y su funcionamiento
 - 1.2. Objetivos de la contabilidad
 - 1.3. Requisitos de la información contable

TEMA 2: EL PATRIMONIO

- 2.1. Concepto de patrimonio
- 2.2. Elementos y masas patrimoniales
- 2.3. Equilibrio patrimonial
- 2.4. Inventario y balance

TEMA 3: MÉTODO CONTABLE. LAS CUENTAS

- 3.1. Las cuentas
- 3.2. La partida doble
- 3.3. Registro de las operaciones contables
- 3.4. Libros de contabilidad

TEMA 4: EL PLAN GENERAL CONTABLE

- 4.1. Marco conceptual de la contabilidad
- 4.2. Normas de registro y valoración
- 4.3. Cuentas anuales
- 4.4. Cuadro de cuentas
- 4.5. Definiciones y relaciones contables

TEMA 5: EL CICLO CONTABLE

- 5.1. Apertura de la contabilidad
- 5.2. Operaciones durante el ejercicio económico
- 5.3. Operaciones al final del ejercicio económico
- 5.4. Aplicación del resultado

TEMA 6: CONTABILIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE EXPLOTACIÓN

- 6.1. Compras y otros gastos
- 6.2. Ventas, prestación por servicios y otros ingresos
- 6.3. Gastos de personal
- 6.4. Administraciones públicas

TEMA 7: CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES NO CORRIENTES

- 7.1. Inmovilizado
- 7.2. Financiación básica

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El profesor expondrá en clase los aspectos más relevantes de cada tema haciendo especial hincapié en su aplicación práctica y promoviendo la participación activa de los estudiantes, quienes deberán realizar los ejercicios propuestos bajo la supervisión del profesor o por su cuenta.

Además, el estudiante debe considerar que en su trabajo autónomo debe repasar semanalmente los contenidos explicados durante las clases teóricas y prácticas de esa semana y preparar las actividades programadas en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22.50		22.5	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / salas de demostraciones / prácticas laboratorio)	31.25		31.25	[9—1], [9—2], [9—3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3.25		3.25	[9—1], [9—3]
Realización de trabajos (individual/grupal)		25.00	25	[9—1], [9—2]
Estudio/preparación de clases teóricas		10.00	10	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases prácticas		40.00	40	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [9], [10], [9—1], [9—2], [9—3], [10—3]
Preparación de exámenes		15.00	15	[9], [9—1], [9—2]
Realización de exámenes	3.00		3	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	60	90	150	
		Total ECTS	6	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

OMEÑACA GARCÍA, J. Supuestos Prácticos de Contabilidad Financiera y de Sociedades, 6ª Ed., Deusto, S.A., Ediciones, Madrid, 2008
 OMEÑACA GARCÍA, J. Contabilidad General adaptada al nuevo PGC y PGC pymes, 11ª Ed., Deusto, S.A., Ediciones, Madrid, 2008

Bibliografía Complementaria

OMEÑACA GARCÍA, J. Plan general de Contabilidad y PGC de PYMES comentados Deusto, S.A., Ediciones, Madrid.
 VACAS GUERRERO, CATALINA: Curso básico de contabilidad financiera. (Edición especialmente dirigida a empresas del sector turístico). Ed. Síntesis. 2002

Otros recursos

www.aeca.es ? Asociación Española de Contabilidad y Auditoría.
 www.icac.mineco.es ? Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas.
 www.partidadoble.es ? Revista de Contabilidad, Auditoría y Empresa.
 www.tecnicacontable.es ? Revista dirigida al responsable de contabilidad.

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

El sistema de evaluación consiste en una EVALUACIÓN CONTINUA (35%) y un EXAMEN FINAL (65%). La puntuación obtenida en la evaluación continua se mantendrá durante todo el curso académico. Los componentes que forman la evaluación continua sólo serán considerados (sumados para obtener la puntuación en evaluación continua) si se obtiene al menos el 30% de la puntuación máxima asignada a cada uno. La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones:
 a) Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos sobre 10 y
 b) Que al menos el 50% de la puntuación final de la asignatura corresponda al examen final.
 En caso que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [9], [10], [9—1], [9—2], [9—3], [10—3]	Examen final (en convocatoria oficial) de toda la asignatura consistente en la resolución de ejercicios práctico-teóricos.	65%
Pruebas de desarrollo	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [9], [10], [9—1], [9—2], [9—3], [10—3]	Examen teórico práctico de los contenidos impartidos hasta el tema 5. Si se supera con al menos una calificación de 6'5 sobre 10, se liberará el ciclo contable del examen final.	25%
Participación en clase	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [9—1], [9—2]	Exposición en clase de los supuestos prácticos previamente propuestos	10%

10. Resultados de aprendizaje

- Comprender las nociones básicas, los fundamentos y aplicaciones de la contabilidad.
- Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial, tanto desde el punto de vista de su representación como de su evolución.
- Manejar los conceptos fundamentales de la contabilidad.
- Manejar la metodología y las técnicas básicas que utiliza la contabilidad.

- Familiarizarse con el proceso contable.
- Realizar asientos contables Conocer el proceso de formación y representación de la renta empresarial.
- Determinar el resultado económico.
- Elaborar las Cuentas Anuales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

2 ^{do} Cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Hojas de trabajo presencial	Horas de trabajo autonomo	Total
Semana 1:	Tema 1	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	2.50	2.00	4.5
Semana 2:	Tema 2	EL PATRIMONIO	2.50	2.00	4.5
Semana 3:	Tema 3	MÉTODO CONTABLE. LAS CUENTAS	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 3	MÉTODO CONTABLE. LAS CUENTAS	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Tema 4	EL PLAN GENERAL CONTABLE	3.75	10.00	13.75
Semana 6:	Tema 5	EL CICLO CONTABLE	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 6	CONTABILIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE EXPLOTACIÓN	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 6	CONTABILIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE EXPLOTACIÓN SEMINARIO	5.50	6.00	11.5
Semana 9:	Tema 6	CONTABILIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE EXPLOTACIÓN	3.75	5.00	8.75
Semana 10:	Tema 6	CONTABILIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE EXPLOTACIÓN	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 6	CONTABILIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE EXPLOTACIÓN	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 7	CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES NO CORRIENTES	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 7	CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES NO	3.75	6.00	9.75

Fecha de última modificación: 17-06-2013

		CORRIENTES			
Semana 14:	Tema 7	CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES NO CORRIENTES SEMINARIO	5.25	5.00	10.25
Semana 15:	Tema 7	CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES NO CORRIENTES	1.25	6.00	7.25
Semanas 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18
Total horas			57.5	99	156.5